**МКДОУ «Детский сад с.Хумалаг»**



**Конспект НОД**

**по развитию речи в**

**подготовительной группе**

**«Наш Коста»**

**Воспитатель 1 квал. категории**

**Габисова Альбина Душанбековна**

**2019 г.**

**Тема: *«Наш Коста»***

Задачи:

* прививать любовь к творчеству К. Л. Хетагурова;
* воспитывать уважение к нему;
* развивать у детей внимание, любознательность, память;
* пробуждать у детей желание говорить по-осетински;
* развивать познавательные и языковые способности детей.

Предварительная работа:

* беседы на тему; *«село Нар»*; *«Родители Коста»*; *«Пословицы Коста»*. - заучивание стихотворений;
* рассматривание картин: *«Горянка, идущая за водой»*, *«Детикаменщики»*.

Материал и оборудование:

* ИКТ презентация: К. Л. Хетагуров;
* ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска;
* стенд *«Наш Коста»*;
* наборы геометрических фигур с осетинским орнаментом;
* осетинская гармошка.

Ход занятия

Воспитатель: Абон нм уазджыт рбацыдысты, м сын салам раттм. *(Дети, у нас сегодня присутствуют гости. Давайте их поприветствуем)*. Дети: У райсом хорз!

Психогимнастика: Крдзийы къухт райсам

Крдзима баксам Крдзима бахудм м н мидбылхудт Балвар кнам н уазджытн.

Воспитатель: Ребята, несколько дней назад, 15 октября в нашей Осетии отмечали день рождения К. Л. Хетагурова.

- Чи уыдис Къоста?

Дети: Ирон поэт м нывгнг. *(Осетинский поэт и художник)*.

Воспитатель: Много лет прошло со дня рождения Коста. Но стихотворения и песни, которые написал Коста, живут сегодня и дальше будут жить. Сывлтт, радзурм мдзвгта Къостайы тыххй. Стихи Дети:

1. Н Иры фсивд! Къостайыл ныззарм, Ирон лг кй уарзы фылдр?

На хуыздр ныхстй й хорз ном ыссарм, Уый махн гас у ныр др.

1. Коста вершин, Коста долин Неповторимый осетин

Все выше мужество и честь

Что были, будут в нас и есть! 3. Опять послышался Коста Со строк из ветхого листа. Из книги книг *«Ирон фндыр»* Юнцом зачитанной до дыр.

Воспитатель: Км райгуырдис Къоста? (где родился К. Хетагуров?

 Дети: Нары хъуы. *(К. Хетагуров родился в селение Нар*

*Северной Осетии)*.

Воспитатель: Где расположено это село?

Дети: Ххты. *(Высоко в горах)*.

Воспитатель: Оно расположено на скалистом выступе и окружено белоснежными вершинами и альпийскими лугами.

Воспитатель: Къостайы фыд чи уыдис? *(Кем был отец К. Хетагурова)* Дети: Отец Коста был военным и служил в Царской армии.

Воспитатель: Коста всегда отзывался о нем с большой теплотой и любовью.

Мама же Коста умерла рано, он её не помнил, но ему не хватало в жизни материнской любви. Коста часто спрашивал как выглядела его мать, какой характер у нее был.

Воспитатель: Что сделал К. Хетагуров, когда стал художником?

Дети: Когда К. Хетагуров стал художником, он нарисовал ее портрет.

Воспитатель: В детстве Коста был очень внимательным и наблюдательным. Именно любовь к природе помогала ему писать много стихов и картин. В одной из песен, посвященной К. Хетагурову есть такие слова:

«… В детстве ходил в пастухах

Сердце оставил в горах

Птичий язык понимал

Песни ручьям напевал…»

Воспитатель: Цавр афдзы афон райгуырдис поэт? *(Дети, а вы знаете, в какое время года родился поэт)* Дети: Фззджы. *(Осенью)*.

Воспитатель: Тынг раст! Къоста райгуырдис фззджы. Правильно осенью. Фззджы тыххй мдзвг радзурм, Къоста кй ныффыста. (Давайте расскажем стихотворение про осень, которое написал Коста):

*«Осень»*

Желтеют, темнеют

Трава и кусты,

На скатах щербатых Туманы густы.

Вот сжали, убрали Мы хлеб наконец; Колотят, молотят.

Стричь будут овец.

Садами, стадами

И хлебом полна,

О, как ты богата, Родная страна!

Къоста писал много стихов и на осетинском языке, давайте их вспомним.

Къоста тынг бир уарзта сывллтты, ныффыста сын бир мдзвгт:

*«Гино»*.

Гино, гино, гис!

Иу гды нм ис,

Хъарм флмн крц дары,

Къонайыл хуыссы, Аргъутт мысы,

Хъал зрдй зары.

*«Фыдуаг»*

О, цъиусур, Ма мм дзур!

О, рувас,

Ма мм уас! – Хуысг ма кнын.

О, цргс,

Ма мм кс!

О,трхъус,

Маммхъус! – Крдзыныл куын!

*«Уасг»*.

О, уасг, уасг,

Сызгърин къоппа!

О, уасг, уасг,

Сырхзлдаг боцъо! Куыд раджы фестыс, Куыд хърй зарыс? Н буц лппуйы Хуыссын н уадзыс!

Воспитатель: В детстве Коста играл в разные игры. Цы хьазт уарзта Къоста?

(Самая любимая какая была?

Дети: Игра *«Чепена»*.

Воспитатель: Фнды у ахъазын? *(вы бы хотели поиграть в эту игру)* Дети: Да. *(играют под осетинскую гармошку)*.

Воспитатель: Уд ахъазм Чепенай.

Воспитатель: Коста Леванович Хетагуров очень любил не только свою маленькую Осетию, но и любил свой народ. Поэт беседовал с горцами; наблюдая быт и жизнь народа, он записывал народные песни, собирал пословицы и поговорки. Ребята, о чем были пословицы Коста Левановича Хетагурова?

Дети: О дружбе, честности, доброте, о Родине.

Воспитатель: Раст згъут м цавр мбисндт зонут?

Пословицы:

1. Кд д ирон уд де, взаг зон!
2. Мады рвдыдй адджындр ницы ис.
3. Лучше иметь в каждом ауле по другу, чем по быку.
4. Хфсн й лппын – хуры тын.
5. Без людей не проживешь.
6. Воду пьют, начиная с младшего.
7. Выше правды нет ничего на свете.

Воспитатель: Тынг хорз!

Воспитатель: Почему народ Осетии так сильно любит Коста? Потому, что так же беззаветно Коста любил свою родину, но больше всего он любил свой бедный народ. Он не только писал о народе, но и рисовал. Наблюдал за жизнью своего народа, и увиденное переносил на бумагу.

Баксут нывм. Дети, посмотрите (воспитатель показывает на картины Коста, вот картина *«Горянка идущая за водой»*. *(Дети рассматривают и рассказывают)*.

На ней художник изображает тяжёлый труд женщины-горянки. Вон, далеко внизу речка, откуда ей нужно принести воду. Рядом идет ее сын, босиком.

 Посмотрите на другую картину *«Дети каменщики»*.

Она изображает мальчиков-горцев на дороге. Они уже в таком возрасте работали, но не могли учиться. Тяжёлым трудом зарабатывают себе мальчики на чёрствый хлеб-чурек. Старший мальчишка тяжёлым молотом бьёт щебень, другой оборванный мальчуган смотрит на него большими печальными глазами в ожидании лучшей доли.

При жизни поэта, народ жил бедно. Посмотрите на одежду детей, она грязная и оборванная, ноги босые. Но, на лице мальчика улыбка, глаза ясные, в надежде на радостное будущее.

Воспитатель: Дети, вы теперь знаете, что Коста Хетагуров был не только поэтом, но и художником, писал портреты, рисовал природу.

(Обращает внимание на столы, где лежит осетинский орнамент) Ацы стъолыл цы ис? *(Что лежит на столе)* Дети: Осетинский орнамент.

Воспитатель: А какого происхождения бывает осетинский орнамент?

Дети: животного-рога, курья ножка; растительного - листья, цветы; геометрического- круг, треугольник.

Воспитатель: Дети, я вам предлагаю стать юными художниками и выбрать себе по одному орнаменту. Рассаживайтесь по удобному. У вас на столах в коробках лежат части осетинского орнамента. Постарайтесь выложить осетинский орнамент по выбранному образцу. Давайте с вами проведем пальчиковую гимнастику. А потом приступим к работе!

Пальчиковая гимнастика: Ацы нгуылдз м фыд у,

Ацы нгуылдз м мад у, Ацы нгуылдз у ме фсымр, Ай та у м хо.

Ацы нгуылдз мхдаг дн, Йум бинонт ыстм Хълдзгй црм!

Дидактическая игра: *«Выложи правильно орнамент»*.

(Дети работают, воспитатель ходит и следит за детьми, может спросить, что ребенок делает или что получилось, Тынг раст, Хорз).

Воспитатель: Народ Осетии гордится именем К. Хетагурова. Его имя навсегда останется в памяти народа. Сывлтт, Къостайы ном цы хссы? (Дети, что названо именем Коста в г. Владикавказе?

Дети: Именем Коста названы проспект, улица, парк, театр, музей, осетинская школа и Северо- Осетинский Государственный Университет.

Воспитатель: Коста помимо, как рисовать, сочинять стихи, очень любил осетинскую музыку и танцы своего народа. Ни один праздник не обходился без танцев. Наши дети тоже умеют петь и танцевать. И у меня для вас сюрприз. Наши выпускники 2016 года пришли к нам в гости. Они исполнят осетинскую песню *«САБИТ»* и станцуют вместе с нашим Казиком!

Танец под песню *«САБИТ»* *(один ребенок поет, двое танцуют)*.

Н ахуыр кронм рхцц. На уазджытн *«Хрзбон»* згъм.

*(И дети уходят)*.