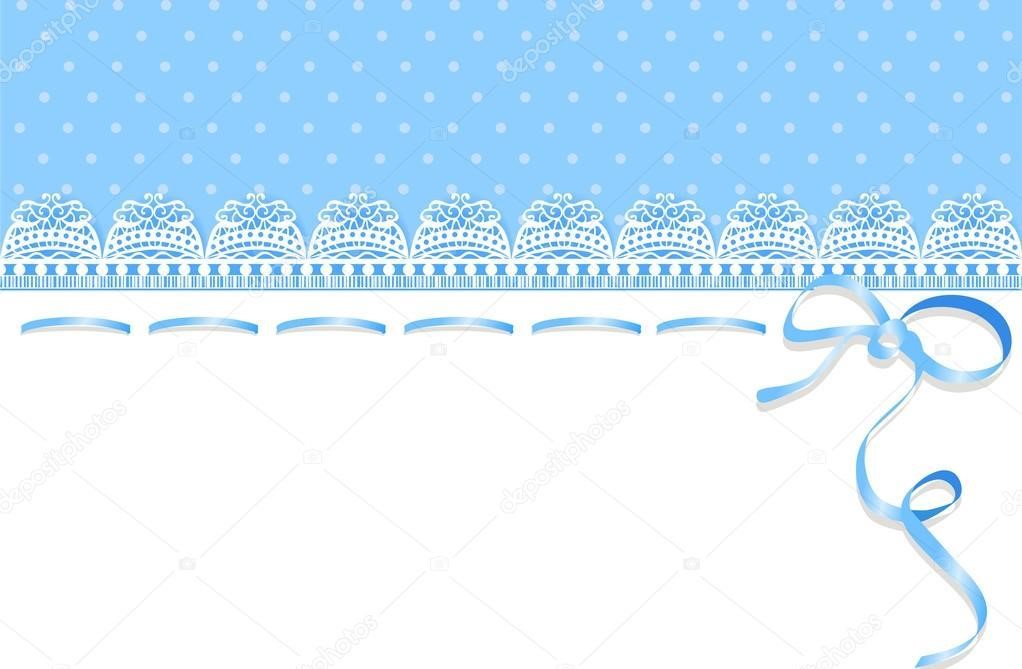
**по изобразительной деятельности в подготовительной группе**



**Конспект НОД**

МКДОУ «Детский сад с.Хумалаг»

# «Осетинская посуда»

**Воспитатель 1 квал. категории**

**Техова Эльза Мухтаровна**

**2018 г.**

**Тема: «Осетинская посуда»**

Цель: Учить детей рисовать и правильно располагать элементы орнамента на **посуде**.

Закрепить название элементов.

Продолжать составлять узор на выбранном силуэте.

Развивать творчество в декоративной деятельности. Воспитывать любовь к **осетинскому искусству**.

Оборудование: На экране **осетинский дом**: стол, **посуда**, люлька. Раскладушки с изображением орнамента и **посуда**.

Предварительная работа: беседа о жизни **осетин**, о предметах быта, о национальной одежде.

Ход мероприятия.

1. – Дети, мы с вами оказались в **осетинском доме**.

-- Что вы видите в доме?

## (Очаг, стол, **посуда**, рога тура)

-- А сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы их отгадайте и найдите эти предметы в доме.

Есть у **осетин посуда** Под круглой крышкой три ноги Пьют из нее пиво. А на крышке пироги. Ручки как рога, *(трехногий стол)* Держит тамада.

## (чаша для пива)

Качает ребенка день и ночь

Чтоб маме нашей уставшей помочь

## (люлька)

II. -- Дети, а чем украшены предметы в **осетинском доме**?

-- А давайте поближе рассмотрим орнамент. -- Из каких элементов состоит орнамент? *(зигзаг, волнистая линия, точки, завитки)*

-- А на что похожи завитки? *(на рога)*

-- Правильно, завитки у **осетинского** орнамента похожи на рога горного тура. **Осетины** очень часто используют рога тура в рисунках, росписи одежды и **посуды**.

III--- А теперь мы поиграем в игру *«Раскрась орнаментом* ***посуду****»*. -- Подойдите к столу и каждый из вас на выбранном силуэте **посуды из** отдельных элементов **осетинского** орнамента выложите узор.

IV--- Ой, а к нам кто-то стучится?

-- Это кукла Залина, принесла **посуду**.

-- Только, посмотрите, она у нее не расписана орнаментом. Кукла Залина хочет, чтобы вы ей помогли. К ней придут гости и она хочет им

показать **посуду**, расписанную **осетинским орнаментом**.

-- Поможем кукле Залине? *(Да)*

-- Мы тебе поможем кукла Залина, но и ты посмотри, чем занимается наша

Нана Заира в доме:

Физминутка.

Нана Заира за водой ходила, Полные ведра набрала И домой их принесла.

Всю **посуду перемыла**,

Кашу внукам наварила, Пол в избе подмела, И присела у окна. Было время потрудиться, Нам пора повеселиться.

Вот нана и в пляс пошла.

Нас с тобою позвала.

-- А теперь садитесь на свои места.

-- Давайте изобразим элементы орнамента, которые будем рисовать на **посуде**, в воздухе.

## (завитки-рога, зигзаг, волнистая линия)

-- Сейчас я вам покажу, как могут располагаться завитки на **посуде**.

-- Посмотрите, я кисточкой рисую завиток влево, потом вправо, как рога горного тура. Если их располагать симметрично, то есть напротив друг к другу, то получится орнамент. Края **посуды** можно украсить зигзагом, точками, волнистой линией. А можно их украсить завитками, только для этого я возьму тонкую кисточку и мелко расположу по краям.

Индивидуальная работа.

--Теперь можно приступать к работе и не забудьте, что нужно изобразить несколько элементов друг за другом или симметрично, чтоб получился красивый **осетинский орнамент**. А кукла Залина посидит у нас и будет ждать вас.

VII. Итог занятия.

--Артур выбери, пожалуйста, самый красивый орнамент. Чем он тебе понравился? Кукле Залине тоже понравилась **посуда**, которую вы для нее расписали.